

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ **THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU**

Ban hành kèm theo Quyết định số 4416/QĐ-ĐHSP, ngày 23 tháng 8 năm 2019
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

CHUYÊN NGÀNH: VĂN HỌC VIỆT NAM
MÃ SỐ: 8220121

Thái Nguyên, năm 2019

4. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

4.1. Kiến thức

C1. Có kiến thức cơ bản, hiện đại và chuyên sâu về văn học Việt Nam, hình thành tư duy khoa học trong nghiên cứu, giảng dạy Ngữ văn.

C2. Vận dụng được kiến thức ngôn ngữ học, văn hóa học, giáo dục học vào nghiên cứu chuyên ngành và trong dạy học Ngữ văn; làm chủ kiến thức chuyên ngành để thực hiện các công việc trong nghiên cứu và giảng dạy văn học Việt Nam;

C3. Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về văn học Việt Nam để phát triển chuyên môn và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

4.2. Kỹ năng

C4. Sử dụng được tiếng Anh tương đương bậc 4/6 trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn Ngữ văn.

C5. Thành thạo các phương pháp nghiên cứu của chuyên ngành và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong thực hiện các đề tài nghiên cứu và giảng dạy văn học.

C6. Tổng hợp, đánh giá được dữ liệu để viết và công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí chuyên ngành về giáo dục và văn học.

C7. Vận dụng hiệu quả các tri thức văn học Việt Nam để phát triển chương trình trong nghiên cứu và giảng dạy môn Ngữ văn; có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát hiện những tri thức mới trong nghiên cứu và giảng dạy văn học Việt Nam.

C8. Phát hiện và thực hiện được đề tài nghiên cứu độc lập, phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

C9. Ứng dụng được các tri thức chuyên ngành văn học Việt Nam vào nghiên cứu, giảng dạy, tổ chức hoạt động trải nghiệm về khoa học Ngữ văn cho học sinh trong môi trường giáo dục đa văn hóa.

4.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

C10. Có năng lực phát hiện, giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành văn học Việt Nam và đề xuất những sáng kiến có tính khả thi.

C11. Có khả năng hợp tác, tư vấn, phát triển chương trình liên quan đến lĩnh vực Văn học Việt Nam; đưa ra được những kết luận và đề xuất phương hướng phát triển về các vấn đề thuộc chuyên ngành văn học Việt Nam.

C12. Có tư duy phản biện xã hội và khả năng lan tỏa những thông điệp nhân văn trong môi trường giáo dục và cộng đồng.

